

NUTRITION, DENUTRITION, ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE

TARIF 2025

En Intra et sur devis uniquement.

DUREE 2 jours
(9 h -17 h)

OBJECTIFS - COMPETENCES VISEES



- Contribuer à l'élaboration d'un plan d'amélioration de la prise en charge nutritionnelle au sein de l'établissement ou du service concerné
- Sensibiliser les soignants à l'importance de l'alimentation pour personnes âgées, en termes de besoins mais aussi de plaisir de manger
- Mieux comprendre l'impact de la dénutrition sur le devenir de la personne âgée
- Améliorer la prise en charge des situations particulières : fausses routes ; maladie d'Alzheimer ; alimentation en fin de vie.
- Réfléchir à la personnalisation de la prise en charge de la personne âgée afin d'améliorer son statut nutritionnel et la qualité de sa vie

METHODOLOGIE

Ateliers avec apports de connaissances sous forme de supports écrits, de présentation en diaporama.
Revue bibliographique et sitographique fournie

Approche à dominante analyse des pratiques (analyse critique et constructive des pratiques réalisées)

Tous les ateliers de travail pratiques sont étayés par des supports tirés de l'expérience professionnelle.



PUBLIC CONCERNE

- Cadres de santé, infirmiers
- Aides-soignants, agents hospitaliers

PREREQUIS

- Expérience ou connaissances sur la personne âgée, en perte d'autonomie ou non, en établissement comme à domicile.

NOMBRE DE PARTICIPANTS



12 personnes maximum
(Possibilité d'un multi-établissements ! pensez-y !)

PROGRAMME

INTRODUCTION

- Alimentation et nutrition : représentations, croyances et enjeux.

LA NUTRITION CHEZ LA PERSONNE AGEE

- Les besoins nutritionnels
- Définitions
- Prévalence de la dénutrition chez les personnes âgées
- Effets du vieillissement sur le statut nutritionnel : physiologie nutritionnelle, physiopathologie nutritionnelle

LA DENUTRITION CHEZ LA PERSONNE AGEE

- La spirale négative de la dénutrition, conséquences délétères de la
- DPE (dénutrition protéino-énergétique)
Prévention de la dénutrition : Prise en charge

SITUATIONS PARTICULIERES

PERSONNALISER L'ALIMENTATION : POURQUOI, QUAND, COMMENT ?

- Place de l'alimentation dans le projet collectif et le projet individuel
- Les différents acteurs de la prise en charge
- Transmissions ciblées

PLACE DES PROCHES : ROLES ET ENJEUX

CAS CLINIQUES

PLANS D'ACTIONS POUR L'UTILISATION DES OUTILS PROPOSES

- Elaboration des axes d'amélioration de la prise en charge : Recueil des idées, recettes, propositions élaborées en ateliers

CONCLUSION

EVALUATION FINALE



SUIVI ET EVALUATION DE LA FORMATION

- Test de pré positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
- Test de post positionnement en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
- Fiche d'évaluation globale de la formation
- Remise d'une attestation de formation