

FORMATION A LA DEMARCHE « SNOEZELLEN » (et chariot)

TARIF 2025

En Intra et sur devis
uniquement.

DUREE 2 jours
(9 h -17 h)

OBJECTIFS - COMPETENCES VISEES



- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles par une mise en pratique
- Développer le projet de mise en œuvre de l'espace Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population accueillie

METHODOLOGIE

Démarche participative

Mises en situation en espace
Snoezelen et en dehors

Remise de documents



PUBLIC CONCERNE

- Cadres de santé, infirmiers
- Aides-soignants, agents hospitaliers

PREREQUIS

- Expérience ou connaissances sur la personne âgée, en perte d'autonomie ou non, en établissement comme à domicile.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

 12 personnes maximum
(Possibilité d'un multi-établissements !
pensez-y !)

PROGRAMME

DEFINITION DU CONCEPT SNOEZELLEN

- Origines et historique du concept
- Utilisation de l'environnement naturel et des différents matériaux
- Organisation du matériel et de la salle en fonction des séances
- Le matériel complémentaire : intérêt et utilisation

LES SEANCES EN ESPACE SNOEZELLEN

- Les différentes étapes de la séance
- De la préparation, l'accueil, le déroulement jusqu'à la sortie progressive de la salle
- Le canevas de séance et ses modalités d'organisation

LES PERSONNES ACCUEILLIES EN ESPACE SNOEZELLEN

- L'observation et l'écoute
- Les approches en fonction des pathologies des personnes accueillies
- La démarche Snoezelen intégrée au projet individuel du résident ou du patient
- La place et le rôle des accompagnateurs
- Les limites de l'intervention

LES STIMULATIONS DANS L'ESPACE SNOEZELLEN

- La sensorialité, son développement et ses troubles
 - Les expériences olfactives
 - Les expériences kinesthésiques et tactiles
 - Les expériences auditives
 - Les expériences visuelles

L'UTILISATION DU CHARIOT

- Ses atouts : mobilité (chambre, bibliothèque, travail en groupe ou en individuel), entrée en relation en fonction de la disponibilité corporelle ou psychique
- L'équipement possible : colonne à bulles, fibres optiques, poste de musique, projecteur lumineux, diffuseur d'huiles essentielles, matelas lesté, balles sensorielles, ...

L'EVALUATION ET LES OUTILS D'EVALUATION

- Intégration de la démarche Snoezelen dans le projet individualisé du résident
- Intérêt de l'observation et de ses outils
- Le suivi
- La formalisation du projet (charte, règles d'utilisation, dossier de suivi...)



SUIVI ET EVALUATION DE LA FORMATION

- Test de pré positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
- Test de post positionnement en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
- Fiche d'évaluation globale de la formation
- Remise d'une attestation de formation